

NOMBRE DE LA ENTIDAD	ASOCIACIÓN VICTORIA KENT https://ampvictoriakent.org/
DENOMINACIÓN DE LA BBPP	Compensación de vacaciones de hijos e hijas
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA BBPP	Plan de igualdad y plan de conciliación
FECHA DE INICIO	2019
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer las relaciones familiares. ✓ Favorecer la igualdad de condiciones entre la plantilla. ✓ Mejorar el clima de trabajo. ✓ Aumentar la productividad y competitividad. ✓ Incrementar la fidelidad de la plantilla
DESCRIPCIÓN DE LA BBPP	Las personas con hijos e hijas en edad escolar, cuyos días festivos escolares coincidan con días laborales, tienen derecho a un permiso remunerado. Estos días también se compensan a las personas que no tienen hijos e hijas, con los mismos días, pero en diferentes fechas, para que le entidad siga en funcionamiento.
PERSONAS BENEFICIARIAS DE LA BUENA PRÁCTICA	La totalidad de la plantilla, 18 mujeres y 2 hombres
DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA	No ha habido dificultades de implementación
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Seguimiento: La información recogida se plasmará en informes trimestrales. Los informes harán referencia a la situación actual de ASOCIACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS VICTORIA KENT y la evolución que ha experimentado con la puesta en marcha y desarrollo de las medidas. Evaluación: La evaluación se realizará dentro del último trimestre del año de vigencia del Plan. Para la elaboración de la evaluación se contará con los instrumentos necesarios para la recogida y análisis de la información, siendo estos: fichas, actas de reuniones, informes semestrales y cualquier otra documentación que la Comisión de seguimiento considere necesaria para la realización de la evaluación.
RESULTADOS	A la finalización del año, todas las personas que componen la plantilla se ven beneficiadas por esta medida, en la que unas disfrutan el periodo vacacional de los hijos e hijas, que coinciden con días laborales, y otras disfrutan de los mismos días en otras fechas diferentes dentro del mismo año.